



玉林师范学院

Yulin Normal University

师范类专业认证 知识手册

目录

- 01.
- 02.
- 03.
- 04.
- 05.
- 06.
- 07.
- 08.
- 09.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33. ()

34.

35.

?

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

01. 什么是师范类专业认证

答：

03. 师范类专业认证的基本原则是什么？

答：

(1) 统一体系原则

(2) 省部协同原则

05. 师范类专业认证体系架构是什么？

答：以评促建、以评促改、以评促强
“兜底”监测

“合格”认证

:

“卓越”认证

06. 师范类专业认证体系架构是什么？

答：

师范类专业办学基本要求监测

师范类专业教学质量合格标准认证

师范类专业教学质量卓越标准认证

07. 师范类专业认证的类型和层级是怎样的？

答：

(2) 统一体系与特色发展相结合

(3) 内部保障与外部评价相结合

(4) 学校举证与专家查证相结合

(5) 常态监测与周期性认证相结合

09. 师范类专业认证的组织体系和职责分工是什么?
答:

(1) 教育行政部门
教育部。

(

)

省级教育行政部门。

(2) 教育评估机构

教育部高等教育教学评估中心 (

)

(

)

受省级教育行政部门委托的其他教育评估机构 (

)

(3) 认证专家组织

教育部认证专家委员会。

省级相应专家组织。

10. 师范类专业认证如何进行专业化管理？

答：

11. 师范类专业认证标准的基本内容和框架结构如何？

答：

第一级认证标准

15

第二级认证标准

8

30

第三级认证标准

8

40

12. 如何体现以学生为中心?

答:

13. 如何体现产出导向?

答：

(outcome based education,

OBE)

14. 如何体现持续改进？

答：

— —

15. 为什么师范类专业认证标准强调建立毕业生和用人单位跟踪反馈和社会评价机制？

答：

16. 师范类专业认证的基本程序有哪些？

答：

7

(1) 第一级监测

(2) 第二、三级认证

)

1.

)

(

2.

3.

18. 现场考查专家组如何构成？

答：

3 5 (

1/3

1/3

1/3)

1

19. 现场考查专家组工作流程是什么？

答：

(1)

(2)

(3) 5

()

25

20. 师范类专业认证结果如何使用？

答：

()

21. 学校申请参加师范类专业认证的条件有哪些？

答：

22. 学校申请参加师范类专业认证前要做哪些准备工作？

答：

1

(1) 学校层面

(2) 专业层面

(3) 教师层面

23. 为什么说自评是专业做好师范类专业认证的基础？

答：

()

24. 如何规范的撰写自评报告？

答：

25. 为什么师范类专业认证要求参评专业“说”“做”“证”必须达成一致？

答：

26. 师范类专业认证是如何促进参评专业持续改进的？

答：

(1)

7

(2)

27. 师范类专业认证有哪些回避和保密工作?

答:

28. 师范类专业认证工作争议如何处理？

答：

30

60

29. 师范类专业认证标准有哪些基本原则？

答：

(1)

()

(2)

()

()

()

30. 师范类专业认证如何接受内外部监督？
答：

31. 师范类专业认证结论的应用有哪些？
答：

32.  ?

答：

(1)

(2)

(3)

(4)

33. 师范类专业认证(第二级)考查范围具体包括哪些指标?

答：

8

39

(1)

“反向设计”

- (1)
- (2)
- (3)

“正向施工”

- (1)
- (2)
- (3)

37. **师范类专业认证对专业培养目标的设定提出了哪些要求?**

答:

5

5

答：

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

42. 师范类专业如何做好“持续改进”？

答：

“三个跟踪”

“三个转变”

(/ /) (/
/ /)
(/) (/
)

() (/)

43. 培养目标和毕业要求的关系是什么?

答:

44. 课程体系建设的基本要求是什么?

答:

(1)

(2)

45. 持续改进机制的基本要求是什么?

答:

1 个目标

2 条主线

3 个改进